

Довідка
вивчення результатів внутрішнього контролю за станом якості
освіти в Могилів-Подільському медичному фаховому коледжі за I семестр
2023-2024 н.р.

Комісією, визначеною наказом директора Могилів-Подільського медичного фахового коледжу, в складі:

Наконечної Т.М. – заступника директора з навчально-виховної роботи,
Костецької В.В. – методиста коледжу,
Жеребнюк М.М. – завдувача відділення.
Керницької Г.С. – голови циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки,
Байдецької З.М. – голови циклової комісії загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін,

проводилася системна і планова робота з вивчення питання «Результати внутрішнього контролю за станом якості освіти в Могилів-Подільському медичному фаховому коледжі за I семестр 2023-2024 н.р.»

Внутрішній контроль якості освіти в Могилів-Подільському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", Статуту коледжу, Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідними положеннями коледжу, розробленими на основі даних законів для внутрішнього використання, а також відповідно до чинних планів роботи. Внутрішній контроль - це одна із функцій управління закладом освіти, що забезпечує зворотній зв'язок між об'єктом і суб'єктом контролю шляхом інформування про дійсний стан справ у навчальному закладі. Саме внутрішній контроль є головним джерелом для діагностики стану освітнього процесу, основних результатів діяльності закладу освіти, є одним із засобів підвищення ефективності. В результаті такого контролю відстежуються не тільки недоліки, але й позитивний досвід, який в подальшому набуває поширення в діяльності закладу. Внутрішній контроль формує чітке уявлення про те, як розвивається заклад, які тенденції цього розвитку, чи удосконалюється навчально-виховний процес. Тому важливим є системний аналіз і постійний зворотній зв'язок, інформованість про всі сфери життєдіяльності колективу. Таку інформацію можна отримати саме за допомогою добре налагодженої системи внутрішнього контролю, який передбачає всебічне вивчення й аналіз навчально-виховного процесу, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам, координацію зусиль відповідно до поставлених завдань. Він дисциплінує і викладачів, і адміністрацію, і студентів. Система внутрішнього контролю забезпечення якості освіти у Могилів-Подільському медичному фаховому коледжі включає в себе різні напрямки роботи:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;

- впровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти та форми організації освітнього процесу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- щорічне рейтингове оцінювання педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях, дотримання правил освітньої доброчесності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- визначення якості навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня їхньої соціалізації;
- вивчення зв'язку між успішністю здобувачів освіти і соціальними умовами їхнього життя, результатами роботи викладачів, рівнем соціального захисту, моральними цінностями, потребами особистості;
- оцінювання якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, ресурсного забезпечення коледжу;
- створення необхідних умов для творчої діяльності учасників освітнього процесу, реалізації особистісно-орієнтованої системи освіти, адаптованої до рівнів і особливостей розвитку молоді.

Внутрішній контроль включає моніторинги організації освітнього процесу, реалізації освітньо-професійних програм спеціально призначеною фокус групою, стейкхолдерами, роботодавцями, громадськістю, студентським самоврядуванням.

У 1 семестрі 2023 -2024 навчального року освітній процес у коледжі був організований в очному режимі з дотриманням безпекових умов. Зважаючи на прогнози щодо енергетичних обмежень в осінньо-зимовий період в умовах воєнного стану, з метою ефективного використання часу світлового дня, враховуючи рекомендації Міністерства освіти та науки України, отримавши погодження профкому колективу коледжу та студентської ради, освітній процес у коледжі здійснювався з робочими суботами та ущільненням тижневого навантаження. При такій організації освітнього процесу максимальна увага зі сторони дирекції коледжу була приділена якості надання освітніх послуг. Враховувалися побажання та звернення студентів. Системно проводилися анкетування-опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу.

Методичним кабінетом, фокус-групою здійснювався контроль за реалізацією освітньо-професійних програм, за виконанням навчальних планів і програм, а також проводився аналіз якісних та кількісних складових оцінювання роботи викладача. Освітня діяльність викладача - це важлива складова роботи закладів фахової передвищої освіти. Тому саме оцінювання якості роботи викладацького складу дає уявлення про забезпечення якості освітньої діяльності закладу освіти в цілому. Для оцінювання професійної діяльності викладача виділяються сталі напрямки – це загальні професійні

характеристики викладача, його педагогічна діяльність, науково-пошукова робота, методична робота, організаційна та профорієнтаційна робота.

Однією з форм контролю за рівнем надання освітніх послуг є моніторинг роботи викладачів: проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять викладачами, контрольні відвідування дирекцією коледжу.

Відкриті заняття в коледжі проводилися з метою оцінювання якості та методики його проведення, визначення передового досвіду, обміну досвідом, оцінювання впливу якості викладання на результати навчання. Відкриті заняття дають змогу контролювати, удосконалювати педагогічну майстерність викладацького складу. У 2023-2024 н.р. в коледжі проведено заняття, які стали яскравим прикладом педагогічної майстерності, методичної грамотності: „Злоякісні новоутворення ЖСО” (викл. Ткачук В.І.); „Невідкладна допомога при ускладненнях хвороб системи травлення.” (викл.Пастух І.П.), „Глюкоза: молекулярна формула та її відкрита форма. Хімічні властивості глюкози” (викл. Якимчук Н.Ф.), „Громадське суспільство. Громада.” (викл.Шаповалов В.Ф.), „Леся Українка. Життя та творчість. Поетична спадщина письменниці.” (викл. Байдецька З.М.) та ін.

Взаємовідвідування - форма взаємного контролю та навчання, ефективна форма переймання професійного досвіду колег і вдосконалення педагогічної майстерності викладачів. Головами циклової комісії ведуться журнали взаємовідвідування контрольних відвідувань занять педагогічних працівників циклової комісії, в яких посеместрово фіксується кількість відвіданих занять.

Контрольні відвідування здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи, голови циклових комісій, методист з метою виявлення загального рівня викладання та педагогічної майстерності окремих викладачів. Результати контрольних відвідувань обговорено з викладачами та встановлено напрямки роботи щодо удосконалення педагогічної майстерності.

Під час використання таких форм контролю з'ясовано, що більшість педагогічних працівників використовують форми і методи організації освітнього процесу, які спрямовують на розвиток загальних та фахових компетентностей, на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, активно використовують сучасні методи та форми освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень цифрових та методичних фахових компетентностей. Перевірка (відвідування занять) свідчать про те, що особливу увагу педколектив приділяє підвищенню результативності заняття, забезпеченню усвідомлення студентами необхідності отримання знань, мотивації до навчання, системності знань студентів, формуванню практичних вмінь та навичок, здатності до самореалізації, саморозвитку, застосуванню технологій, що сприяють підвищенню навчальних досягнень студентів. Загальна кількість взаємовідвіданих занять – 500. На засіданнях циклових комісій обговорено результати цього напрямку роботи.

Забезпеченню студентів необхідним рівнем знань, формуванню фахових компетентностей на високому рівні сприяє високий рівень підготовки викладачів, які володіють новітніми технологіями навчання і викладання, вміло застосовують цифрові технології, що ефективно впливають на вмотивованість та зацікавленість студентів. І відповідно свій професійний рівень викладачі також повинні підвищувати і підтримувати на відповідному рівні. Щорічно планується

проходження підвищення кваліфікації відповідно до запитів і пропозицій, наданих викладачами, та також у відповідності з вимогами Постанови КМУ «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників». Підвищення кваліфікації є складовою освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Відповідно до плану підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації на базах Сумського державного університету, Житомирського інституту медсестринства, Інституту фармації, м. Харків, Київського учбово-виробничого центру "Сигнал", Житомирського центру розвитку медсестринства, Київського центру відродження медсестринства, Вінницької академії безперервної освіти, Вінницького державного педуніверситету, а також на базах коледжів Вінницького регіону пройшло 33 особи (за різними напрямками), з них:

- викладачів циклової комісії загально - освітніх та соціально-економічних дисциплін - 13;
- викладачів циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки - 20.

Таке навчання дає можливість опанувати новітні методичні та інформаційні технології організації освітнього процесу, підвищує рівень фахових та загальних компетентностей, а саме: цифрових, з освіти дорослих, методичних, управлінських. У коледжі створені можливості професійного самовдосконалення викладачів через залучення до проведення та участі у різноманітних тренінгах, майстер-класах, конференціях, методичних тижнях. На адаптацію молодих та малодосвідчених викладачів у колективі, їхнє самоствердження й професійне становлення, сприяння підвищення фахового рівня, методичному зростанню, розвитку творчого потенціалу, підвищенню їхньої педагогічної майстерності, оволодінню новими знаннями, методикою та технологією навчання спрямовується робота Школи педагогічної майстерності. Методкабінетом та головами циклових комісій формується рейтинг діяльності педагогічних працівників, через аналіз процесів їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Відповідно до плану вивчається і узагальнюється передовий педагогічний досвід. Професійна позиція кожного викладача є основою для розробки його авторської системи викладання і за результатами педагогічної діяльності планується вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду. Протягом поточного навчального року проходить узагальнення передового педагогічного досвіду Якимчук Наталії Федорівни з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях з хімії як важливий елемент технології активного навчання". Узагальнення досвіду проводиться різними формами: відкриті заняття, засідання гуртка, проведення науково-пошукової роботи з подальшим представленням результатів на засіданнях циклової комісії, в рамках методичного тижня, на конференціях різного рівня, включаючи всеукраїнські та міжнародні.

Також викладачі з кваліфікаційною категорією "спеціаліст вищої категорії" педагогічним званням "викладач-методист", "старший викладач" діляться своїм досвідом роботи на сторінках видань та збірників "Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи", "Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини", "Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: досвід, проблеми, перспективи" та ін.

Адміністрацією коледжу здійснюється постійний моніторинг якості викладацького складу, спонукання викладачів до удосконалення процесів викладання і навчання. Якість освітніх послуг, ефективність навчальних програм в першу чергу визначаються якісним складом викладачів та умовами, в яких вони можуть ефективно передавати студентам свої знання, досвід, розуміння предмету в різних ситуаціях. Оцінювання професійної діяльності педагогів відбувається під час атестаційного та міжатестаційного періоду. У цей період здійснюється система заходів, спрямованих на комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, яке передбачає розгляд матеріалів з досвіду роботи, перевірка необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж усього періоду від попередньої атестації. План проходження атестації виконується на 100%. Освітній процес у коледжі в 2023-2024 н.р. році здійснюють 37 штатних викладачів, з яких 23 викладачі вищої категорії (62%), 9 – першої (24%), 2 - другої (6%), 3(8%) - спеціалісти; 14(39%) мають звання викладач-методист, 1 - старший викладач. У коледжі працює 14 викладачів, які нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 викладач - нагрудним знаком «Відміннику охорони здоров'я», 1 викладач знаком «Антон Макаренко», 1 має почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я України», 1 викладач нагороджений нагрудним знаком «Петро Могила».

Для успішного виконання навчальних програм студенти мають забезпечуватись крім високого рівня викладання ще й іншими ресурсами, які допомагають їхньому навчанню. З метою забезпечення здобувачів освіти якісним навчальним контентом кожна навчальна дисципліна представлена відповідним навчально-методичним контентом. Складовими навчально-методичного забезпечення, які використовуються викладачами коледжу в освітньому процесі для підготовки здобувачів передвищої освіти, є : підручники, навчальні посібники, конспект лекцій, методичні вказівки (рекомендації) до лекцій, семінарів, практичних занять, методичні вказівки (рекомендації) для СРС, методичні вказівки, що містять питання, завдання, задачі, тестові завдання для поточного та підвищеного контролю знань студентів, набір цифрових технологій.

Крім того, для моніторингу наповненості, якості та відповідності вимогам НМК занять, викладачами коледжу створені електронні блоги, які містять всі вище перераховані методичні напрацювання..

Ключовою складовою внутрішньоколеджної системи забезпечення якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти. Положення «Про академічну доброчесність освітнього процесу» регламентує умови створення і засоби збереження академічної доброчесності в освітньому середовищі, формування культури академічної доброчесності,

інструменти реагування на порушення академічної доброчесності. Адміністрацією коледжу, методкабінетом та головами циклових комісій проводиться постійно робота з дотримання принципів академічної доброчесності, виявлення академічної недоброчесності як серед надавачів освіти так і здобувачів освіти, проводяться бесіди з батьками. До цього процесу також залучаються органи студентського самоврядування.

Аналіз діяльності закладу освіти (контроль з боку дирекції, робота методичного кабінету, моніторинг фокус-групою, зовнішніми стейкхолдерами, студентським самоврядуванням, підведення підсумків роботи) протягом 1 семестру 2023-2024 навчального року дає можливість зробити висновок, що система внутрішнього контролю забезпечення якості освіти коледжу комплексна та результативна.